**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach**

**RAPORT z ewaluacji wewnętrznej.**

**Wymaganie. *Uczniowie są aktywni.***

**INFORMACJE   
O WYNIKACH BADAŃ PRZEPROWADZONYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**Opracowanie:** mgr Iwona Szczuka mgr Irena Wiącek  
 mgr Aleksander Stachów

mgr Izabela Kudokas – Drąg

**EWALUACJA – „Uczniowie są aktywni”**

1. **Wstęp**

Poniższy raport przedstawia wyniki badania ewaluacyjnego przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach w roku szkolnym 2016/2017.

Projekt ewaluacji przedstawia zał. 1.

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł i przy wykorzystaniu różnych metod badawczych.

W pracach zespołu wzięli udział następujący nauczyciele: Iwona Szczuka, Irena Wiącek, Aleksander Stachów, Izabela Kudokas – Drąg.

**Szkoła wybrała do ewaluacji wewn**ę**trznej obszar pierwszy –** efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a z obszaru tego wybrano:

**Wymaganie 1.3 – Uczniowie są aktywni.**

**Aktywność – co to znaczy?**

Aktywność to określone działanie podejmowane świadomie w celu osiągnięcia określonego celu. Ten właśnie cel jest motywem, swoistym motorem napędowym podejmowanego działania. Co nim może być? Obowiązek, zainteresowania, chęć zdobycia wiedzy, chęć doskonalenia umiejętności, chęć wykazania się, chęć współpracy, atrakcyjność zajęć, obawa przed konsekwencjami (zwłaszcza negatywnymi) braku aktywności (podjęcia działania), … . Takich i innych powodów podejmowanej przez uczniów aktywności jest wiele. Ale poznanie tych konkretnych powodów podejmowania aktywności przez konkretnego ucznia (czy konkretnych uczniów – grupy uczniów) jest źródłem sukcesu edukacyjnego. Tylko odpowiednio zmotywowany do działania uczeń podejmuje trud nauki, nawet wówczas, gdy stanowi to dla niego bardzo poważne wyzwanie

**Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym.**

Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań Samorządu Uczniowskiego.

**Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim.**

Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

**Celem ewaluacji było:**

* zbadanie w szerokim zakresie aktywności naszych uczniów, ponieważ od tego   
  w dużym stopniu zależą efekty pracy szkoły. Aktywni uczniowie w szkole wpływają na osiąganie sukcesów w działalności dydaktycznej i wychowawczej.
* dostarczenie szkole pełnej, rzetelnej, a tym samym obiektywnej informacji o jej silnych i słabych stronach, o jej wartościach i niedomaganiach oraz ustalenie, co można zrobić, żeby uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach oraz innej działalności prowadzonej przez szkołę.
* Zwiększenie aktywności uczniów poprzez zwiększenie różnorodności oferty szkoły.

**Sformułowano szereg pytań szczegółowych. Najważniejsze z nich to:**

* Czy uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych?
* Kiedy i jak uczniowie zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych?
* Czy wszyscy uczniowie mogą korzystać z zajęć?
* Jak nauczyciele pozyskują uczniów na zajęcia?
* Czy szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?
* W jaki sposób uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą?
* Jak uczniowie oceniają atrakcyjność zajęć?
* Czy uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych?
* Jaki wachlarz zajęć pozalekcyjnych placówka oferowała do tej pory?
* Jakie było zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi ze strony uczniów?
* Które zajęcia cieszyły się największym zainteresowaniem i dlaczego?

**Opis danych - narzędzia, metody i grupa badawcza**

Zbieraniem danych zajął się zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej .Badania przeprowadzane były głównie w drugim semestrze roku szkolnego 2016/2017, ale informacje różnego typu gromadzone były przez cały rok szkolny.

* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla uczniów,
* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla nauczycieli,
* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla rodziców
* przeprowadzanie wywiadów z wybranymi uczniami,
* analizę wybranych imprez szkolnych.
* informacje na temat działań Samorządu Uczniowskiego

W wyniku badania pozyskano odpowiedzi na wszystkie zadane pytania w formie ilościowej (liczbowej i procentowej) oraz jakościowej (formułowanych wypowiedzi).

Grupę badawczą stanowili:

* Nauczyciele 25 osób
* Reprezentacja rodziców: rodzice uczniów
* Reprezentacja uczniów: 250 z klas 2a, 2b, 2d, 3b, 3c, 3g, 4a, 4b, 5a, 5b, 6b, 6c (w klasach I – III w badaniu udział wzięło 120 uczniów, a w klasach IV – VI 130 uczniów

**Zaplanowano następujące badania:**

* badanie 1– w lutym 2017 r. ankiety wśród uczniów,
* badanie 2– w lutym 2017 r. ankiety wśród rodziców,
* badanie 3– w marcu 2017 r. ankiety wśród nauczycieli,
* badanie 4 - w marcu 2017 r. – wywiad z przedstawicielami samorządu Uczniowskiego,
* analiza dokumentów szkolnych: Statut, sprawozdania z działalności SU, strona internetowa, sprawozdania poszczególnych zespołów przedmiotowych (zestawienie konkursów).

**2. Wyniki i analiza przeprowadzonych badań**

***a) badania ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli***

**Wyniki ankiety skierowanej do nauczycieli**

W ankiecie wzięło udział 25 nauczycieli (70%) z 35 uczących w szkole. Raport przedstawia wyniki ankiety końcowej przeprowadzonej w II semestrze roku szkolnego 2016/2017 na podstawie anonimowej ankiety.

**Jakie cele przyświecają realizowanym przez Panią/Pana zajęciom dodatkowym?**

Główne cele przyświecające realizowanym w naszej szkole zajęciom dodatkowym to przede wszystkim praca z uczniem słabym, wyrównanie poziomu nauczania i umiejętności uczniów, uzupełnienie wiedzy uczniów (podstawa programowa), którzy wykazują istotne braki tak z przedmiotów ścisłych, jak i humanistycznych. Nauczyciele przedmiotów godziny dodatkowe przeznaczają także na przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

**Czy diagnozowała Pani/Pan potrzeby uczniów, opracowując program prowadzonych przez siebie zajęć dodatkowych?**

Zdecydowana większość ankietowanych diagnozowała potrzeby uczniów, opracowując program swoich zajęć dodatkowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, analizę wyników badań startowych.

**Na ile realizowane zajęcia dodatkowe zaspokajają potrzeby uczniów?**

Zdaniem respondentów (w oparciu o informacje zwrotne, ankiety ewaluacyjne zajęć, rozmowy indywidualne) prowadzone przez nich zajęcia dodatkowe w 1/3 zaspokajają potrzeby uczniów. 2/3 jest zdania, że niestety nie są w stanie odpowiedzieć na wszystkie potrzeby swoich uczniów.

**Czy realizowane przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe umożliwiają rozwój zainteresowań uczniów?**

Zdecydowana większość ankietowanych (91,6,7%) sądzi, że prowadzone przez nich zajęcia umożliwiają rozwój zainteresowań uczniów. Wynika to z bogatej oferty zajęć dodatkowych.

Jaki jest udział uczniów w proponowanych przez Pana/Panią zajęciach dodatkowych ?

W ocenie nauczycieli 53% uczniów przyjmuje postawę aktywną w trakcie zajęć   
(przygotowuje się do zajęć, bierze w nich czynny udział), ale 47% jest bierna, nastawiona na odbiór i minimalny wysiłek.

**Czy prowadzone przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe charakteryzują się elastycznością organizacyjną?**

Zdecydowana większość nauczycieli (93,3%) jest elastyczna wobec potrzeb uczniów i harmonogram ich zajęć nie ma sztywnych ram organizacyjnych.

**Czy organizowane przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe są dostępne dla wszystkich uczniów?**

Zdaniem 93,3% ankietowanych oferta ich zajęć dodatkowych jest dostępna dla wszystkich uczniów. Pozostali zwracają uwagę na to, że z przyczyn od nich niezależnych nie wszyscy uczniowie mogą skorzystać z prowadzonych przez nich zajęć. Wynika to z braku możliwości dostosowania czasu zajęć do możliwości uczniów (dotyczy to głównie nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin).

**Czy organizowane przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe przynoszą zakładane efekty?**

76,5% deklaruje, że osiąga zakładane cele, 23,5% nie satysfakcjonują efekty.

**Jakie metody pracy z uczniem wykorzystuje Pani/Pan w trakcie zajęć? Które szczególnie wpływają na aktywność uczniów?**

Nauczyciele, odpowiadając na to pytanie, udzielali następujących odpowiedzi:

* zajęcia dodatkowe to rozwiązywanie zadań, wyjaśnianie niezrozumiałych zagadnień, omawianie nowych zagadnień – celem nie jest wprowadzanie atrakcji;
* praca w grupach, praca z przygotowanymi materiałami;
* ćwiczenia indywidualne i praca w grupach;
* pogadanka, filmy, testy - nie koniecznie poprawa sprawdzianu, ale także sprawdzenie swoich możliwości;
* motywowanie oceną
* wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych);
* rozmowa nauczająca, dyskusja;
* analiza tekstów źródłowych, dyskusja;
* burza mózgów
* śpiew i głośna recytacja

Troje nauczycieli nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

**Czy prowadzone przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe poszerzyły ofertę edukacyjną szkoły?**

Zdaniem 46,7% nauczycieli prowadzone przez nich zajęcia dodatkowe poszerzają ofertę edukacyjną szkoły. 53,3% jest przeciwnego zdania. Ta ostatnia opinia jest efektem tego, że zgodnie z propozycjami uczniów, na tych zajęciach uzupełniana lub utrwalana jest wiedza z konkretnego przedmiotu ujętego w procesie nauczania.

**Jakie czynniki maja wpływ na trudności w realizacji wymaganej liczby godzin zajęć dodatkowych?**

Podstawowym czynnikiem mającym wpływ na trudności w realizacji wymaganej ilości godzin dodatkowych jest słabe zainteresowanie uczniów udziałem w zajęciach ( 66,7%). Natomiast ponad 33% respondentów udzieliło odpowiedzi inne (np. nie ma trudności   
w realizacji ww. godzin lub zmniejszona liczba godzin na zajęcia dodatkowe)

**Czy realizuje Pani/Pan większą niż zakładana przepisami liczba godzin dodatkowych?**

77% nauczycieli realizuje większą niż zakładana przepisami liczbę godzin dodatkowych, co wynika z potrzeb uczniów 23% nauczycieli udzieliło odpowiedzi nie i stwierdziło, że realizuje tylko wymaganą liczbę godzin.

**Jaka jest frekwencja na prowadzonych przez Panią/Pana zajęciach dodatkowych (w ciągu tygodnia) ?**

W większości prowadzonych zajęć uczestniczy systematycznie liczba uczniów ( od 10. do 15.), co wynika z deklarowanego przez nich dużego zainteresowania tymi zajęciami. 4. nauczycieli deklaruje, że w ich zajęciach uczestniczy od 5. do 15. uczniów . Również 4. nauczycieli określa, że prowadzi zajęcia, na których frekwencja wynosi 20. i więcej uczniów.

Wyrażone opinie są w większości pozytywne, wynikają z tego, że w naszej szkole zawsze prowadzone były zajęcia dodatkowe, a w związku z tym, nie jest to żadna nowość. Jednak zdajemy sobie sprawę z tego, że wielu nauczycieli może być zdegustowanych   
i zniechęconych niewielkim zainteresowaniem zajęciami, które dla uczniów są czasem, by jedynie poprawić oceny.

***b) badania ankietowe przeprowadzone wśród uczniów***

**Analiza ankiety ewaluacyjnej dla klas 4 – 6**

**W ankiecie wzięło udział 130 uczniów z klas 4 – 6 oraz 120 uczniów z klas 1 – 3.**

**Pytanie 1.**

**Czy w Twojej szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy I – III** | **Klasy IV – VI** |
| Tak – 105 uczniów (87,5%)  Nie – 15 uczniów (12,5%)  Nie wiem - 0 | Tak – 127 uczniów (97,7%)  Nie – 1 uczeń/uczennica  Nie wiem - 0 |

Na podstawie udzielonych odpowiedzi śmiało możemy powiedzieć, że zdecydowana większość uczniów wie, że w naszej szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne. Na 250 uczniów odpowiedzi **TAK** udzieliło **232,** co stanowi 92,8%, a odpowiedzi **NIE – 16** uczniów, co stanowi zaledwie 6,04%.

**Pytanie 2.**

**Czy wiesz, kto i kiedy je prowadzi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy I – III** | **Klasy IV – VI** |
| Tak – 95 uczniów (79,16%)  Nie – 6 uczniów (0,05%)  Nie wiem – 19 uczniów (15,83%) | Tak – 110 uczniów (84,61%)  Nie – 15 uczniów (0,11%)  Nie wiem – 5 uczniów (0,05%) |

Zgodnie z przedstawionymi wynikami uczniowie wiedzą, kiedy odbywają się interesujące ich zajęcia dodatkowe oraz kto je prowadzi. Nauczyciele informują ich o tym   
w czasie lekcji. Dodatkowo oferta zajęć pozalekcyjnych jest prezentowana na tablicy informacyjnej w holu szkoły. Dzięki temu każdy zainteresowany ma możliwość zdobycia potrzebnych informacji, co znacznie ułatwia prowadzenie zajęć.

**Pytanie 3.**

**W jakich zajęciach pozalekcyjnych bierzesz udział? (**uczniowie mogli zaznaczyć 3 odp.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia dydaktyczno –wyrównaw. z j. polskiego** | **Zajęcia dydaktyczno – wyrównaw.  z matematyki** | **Gimnastykakorekcyjna** | **Koła zainteresowań/przedmiot.** | **Zajęcia rewalidacyjne** | **Zajęcia logope-dyczne** | **Zajęcia sportowe** | **Zajęcia taneczne** | **Żadnych** |
| **Klasy I – III – 120 uczniów** | | | | | | | | |
| **33** (27,5%) | **30** (25%) | **6** (5%) | **32** (26,6%) | **0** | **8** (6%) | **22** (18,3%) | **0** | **10** (8%) |
| **Klasy IV – VI – 130 uczniów** | | | | | | | | |
| **32** (24,61%) | **23** (17,69%) | **0** | **39** (30%) | **2** (1,33%) | **4** (3,07%) | **37** (28,46%) | **0** | **45** (34,61%) |

W tym pytaniu uczniowie mogli zaznaczyć trzy odpowiedzi i widać , że bez względu na poziom edukacyjny uczniowie najczęściej biorą udział w zajęciach, w trakcie których mają szansę poćwiczyć umiejętności z lekcji i wyrównać wiadomości zarówno z języka polskiego, jak i matematyki. Oprócz tego uczniowie chętnie uczestniczą w kołach zainteresowań i w zajęciach sportowych. Niestety 55 uczniów, co stanowi 22 % z liczby badanych nie bierze udziału w żadnych zajęciach pozalekcyjnych.

**Pytanie 4.**

**Jeśli bierzesz udział w zajęciach wymienionych w pytaniu 3. Zaznacz z jakiego powodu w tych zajęciach uczestniczysz.? (**uczniowie mogli zaznaczyć 3 odpowiedzi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Różne motywacje uczniów** | **Klasy I - III** | **Klasy IV - VI** |
| * bo słabo się uczę, | **6** (5%) | **11** (8,46%) |
| * aby lepiej coś zrozumieć i wyrównać braki edukacyjne, | **25** (20,83%) | **24** (18,46%) |
| * aby poszerzyć swoją wiedzę, | **43** (35,83%) | **49** (37,69%) |
| * aby rozwijać swoje zainteresowania, | **19** (15,83%) | **31** (23,84) |
| * aby rozwijać swoje umiejętności sportowe, | **4** (3,33%) | **37** (28,46%) |
| * aby lepiej przygotować się do sprawdzianów, | **7** (5,83%) | **11** (8,46%) |
| * bo zajęcia są ciekawe, | **8** (6,66%) | **40** (30,76%) |
| * bo jestem do tego zmuszony / zmuszona | **0** | **0** |
| * z innego powodu…… | **3** (2,5%) | **0** |

Uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę głównie po to, aby poszerzyć swoją wiedzę, aby lepiej coś zrozumieć i wyrównać braki edukacyjne. Dla wielu spośród badanych uczniów zajęcia te są ciekawe i rozwijają na różne sposoby predyspozycje uczniów przez co pozytywnie wpływają na ich aktywność w czasie lekcji.

**Pytanie 5.**

**Z jakich kółek oferowanych przez szkołę najczęściej korzystasz ? (**uczniowie mogli zaznaczyć 3 odpowiedzi)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Koło historyczno - regionalne** | **Koło plastyczne** | **Koło matematyczne** | **Koło szachowe** | **Koło języka polskiego** | **Koło sportow/ SKS** | **Koło teatralne** | **Koło przyrodnicze** | **Koło dziennikarskie** | **Koło filmowe** | **Koło języka angiel.** |
| **KLASY I - III** | | | | | | | | | | |
| **0** | **17** (14%) | **48** (48%) | **4** (3,33%) | **21** (17,5%) | **13** (10,83%) | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** (3,33%) |
| **KLASY IV - VI** | | | | | | | | | | |
| **8** (6,15%) | **4** (3,07%) | **29** (22,30%) | **0** | **32** (24,61%) | **36** (27,69%) | **0** | **15** (11,53%) | **6** (4,61%) | **37** (26,46%) | **16** (12,3%) |

**Pytanie 6.**

**Jakie korzyści czerpiesz z uczestnictwa w tych zajęciach? (**uczniowie mogli zaznaczyć 3 odpowiedzi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kl. I - III** | **kl. IV - VI** |
| * zajęcia te wpływają na poprawę ocen z danego przedmiotu, | **41** (34,16%) | **38** (29,23%) |
| * zajęcia te pozwalają miło spędzić wolny czas, | **21** (17,5%) | **54** (41,53%) |
| * zajęcia te są ciekawie prowadzone, | **32** (26,6%) | **35** (26,92%) |
| * uczą zdrowej rywalizacji, | **2** | **8** |
| * zajęcia te rozwijają moje zdolności twórcze, | **6** | **21** (16,15%) |
| * zajęcia te pozwalają doskonalić umiejętności poprawnego posługiwania się językiem, | **0** | **14** |
| * zajęcia te poszerzają zakres mojej wiedzy, | **1** | **25** (19,23%) |
| * zajęcia są zrozumiałe, bogate w treści i ćwiczenia, | **0** | **5** |
| * zajęcia te wyrównują moje braki edukacyjne, | **0** | **5** |
| * zajęcia te rozwijają moje zainteresowania, | **4** | **30** (23,07%) |
| * dzięki tym zajęciom mogę być bardziej aktywny, | **3** | **36** (27,69%) |
| * nie czerpię żadnych korzyści, ponieważ nie uczestniczę w żadnym. | **2** | **24** (18,46%) |

**Pytanie 7.**

**Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę, powinny być organizowane inne zajęcia?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy I – III** | **Klasy IV – VI** |
| **TAK – 68 uczniów** (56,6%)  **NIE – 38 uczniów** (31,6%) | **TAK – 64 uczniów** (49,23%)  **NIE – 66 uczniów** (50,76%) |

Uczniowie naszej szkoły są w większości zadowoleni z oferty zajęć pozalekcyjnych odbywających się przede wszystkim w I semestrze (w drugim semestrze oferta została znacznie okrojona), ale bardzo chętnie wymieniają zajęcia, w których chcieliby uczestniczyć. Wśród udzielonych odpowiedzi pojawiają się także zajęcia, z których uczniowie korzystali w I semestrze, a chcieliby, aby były one kontynuowane.

W klasach I – III uczniowie najczęściej wymieniają: zajęcia piłkarskie, zajęcia komputerowe, zajęcia przyrodnicze, zajęcia filmowe, zajęcia taneczne, zajęcia muzyczne, zajęcia kulinarne, szachy, pływanie, akrobatyka, gimnastyka, zajęcia z klockami Lego, zajęcia informatyczne, zajęcia kulinarne.

Natomiast uczniowie klas IV – VI deklarowali chęć uczestnictwa w zajęciach plastycznych, zajęciach komputerowych (programowanie), zajęciach językowych, zajęciach tanecznych, zajęciach gimnastycznych, a także w zajęciach sportowych takich jak: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, koszykówka

**Pytanie 8.**

**Czy w czasie lekcji jesteś aktywny?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy I - III** | **Klasy IV - VI** |
| **Tak. – 89 uczniów** (74,16%)  **W jaki sposób?** | **Tak. – 112 uczniów** (86,15%)  **W jaki sposób?** |
| **Nie. – 31 uczniów** (25,83%)  **Co ma na to wpływ?** | **Nie. – 18 uczniów** (13,84%)  **Co ma na to wpływ?** |

**Pytanie 9.**

**Czy nauczyciele wspierają Cię w Twojej aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy I - III** | **Klasy IV - VI** |
| **Tak. – 100 uczniów** (83,33%)  **W jaki sposób?** | **Tak. – 97 uczniów** (74,61%)  **W jaki sposób?** |
| **Nie. – 20 uczniów** (16,6%)  **Co ma na to wpływ?** | **Nie. – 33 uczniów** (22,38%)  **Co ma na to wpływ?** |

W trakcie badań przeprowadzono również rozmowy z przedstawicielami samorządów klasowych i tymi uczniami, którzy aktywnie działają w ramach pracy w Samorządzie Uczniowskim. Wyżej wymienieni uczniowie (90% ankietowanych uczniów) bardzo chętnie biorą udział w dodatkowych akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę, które niejednokrotnie są przez nich proponowane i inicjowane, ale nadzorowane przez nauczycieli.

Najchętniej angażują się w:

* **zbiórki surowców wtórnych (zakrętki, makulatura itp.) (82% uczniów)**
* **występy, akademie 81 (62%uczniów)**
* **akcje charytatywne (56%uczniów)**
* okolicznościowe akcje organizowane przez samorząd szkolny 70 uczniów (54%)
* kiermasze 63 uczniów (48%)
* akcje prozdrowotne, ekologiczne 58 uczniów (45%)
* akcje związane z bezpieczeństwem 53 uczniów (41%)
* żadnej odpowiedzi nie podkreśliło 6 uczniów (5%)

Odpowiedzi ankietowanych uczniów pokrywają się z odpowiedziami rodziców.   
84% ankietowanych rodziców stwierdziło, że ich dziecko bierze udział w zajęciach pozaszkolnych a 91 % potwierdziło zaangażowanie dzieci w dodatkowe akcje i imprezy edukacyjne organizowane przez szkołę.

Aktywność uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych nie tylko przełożyła się na ich sukcesy ale również przyniosła pomyślne efekty. Odpowiadając na pytanie: „Dlaczego angażujesz się w dodatkowe akcje i imprezy edukacyjne organizowane przez szkolę? ankietowani uczniowie najczęściej wybierali następujące odpowiedzi:

* rozwijam swoje zdolności i umiejętności 96 uczniów (67%),
* mam satysfakcję że robię coś dobrego i ważnego 76 uczniów (53%),
* odkrywam swoje talenty 69 uczniów (48%),
* otrzymuję wyższą ocenę z zachowania 52 uczniów (36%),
* staję się odpowiedzialny 51 uczniów (35%),
* kształtuję zdolności organizacyjne 48 uczniów (33%),
* łatwiej mobilizuję się do nauki 45 uczniów (31%).

W czasie tego spotkania i rozmowy z uczniami zapytaliśmy ich o to, czymają możliwość zaproponowania własnych inicjatyw, pomysłów, imprez, akcji?

Analiza odpowiedzi uczniów wykazała, że angażują się oni nie tylko w zajęcia pozalekcyjne, imprezy i akcje edukacyjne organizowane przez szkolę ale również zgłaszają swoje propozycje.Na pytanie **„Które z Twoich pomysłów i propozycji zostały uwzględnione w życiu klasy i szkoły?** Uczniowie odpowiedzieli następująco:

* dyskoteka andrzejkowa - 3 uczniów,
* gry i zabawy - 4 uczniów,
* wycieczki - 1 uczeń,
* uroczystości, mikołajki - 4 uczniów
* pomysły na Dzień Kobiet, Dzień Chłopca - 5 uczniów,
* propozycje są akceptowane przez samorząd szkolny - 4 uczniów.

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski, składający się z uczniów klas 4 - 6 oraz Mały Samorząd Uczniowski złożony z uczniów klas 1- 3. Przewodniczący SU oraz opiekunowie zostali wybrani w drodze powszechnego i tajnego głosowania. Analiza dokumentacji: planów pracy SU i MS, protokołów z zebrań, sprawozdań z akcji oraz przeprowadzony wywiad z przedstawicielami SU wykazały, że w ciągu roku szkolnego regularnie odbywały się spotkania przedstawicieli SU, podczas których omawiano pomysły uczniów dotyczące akcji, konkursów i imprez oraz szczegóły ich realizacji. Wszyscy uczniowie będący reprezentantami Samorządu byli zaangażowani w jego pracę oraz wywiązywali się ze swoich obowiązków.

Uczniowie wchodzący w skład pocztu sztandarowego i flagowego przygotowywali   
i reprezentowali naszą szkołę podczas uroczystości na terenie miasta. Członkowie SU chętnie pomagają w trakcie uroczystości na terenie naszej szkoły. Przez cały czas widoczne jest bardzo duże zaangażowanie członków Samorządu Uczniowskiego w pracę na rzecz Szkoły – pomoc młodszym uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły w zależności od potrzeb. Cenne jest to, że potrafią oni zachęcić i wciągnąć w podjęte działania i inicjatywy innych uczniów z naszej szkoły. Członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunami:

- zorganizowali wybory na Mistera Szkoły z okazji Dnia Chłopaka, przygotowali konkurs, zadania i muzykę.

- zorganizowali Andrzejki dla całej szkoły w czasie przerw, przygotowali konkursy, muzykę, zabawy i przeprowadzili wróżby w trakcie zabawy – przebranie i duże zaangażowanie uczniów.

- przygotowali wizytę św. Mikołaja w klasach starszych i młodszych zgodnie   
ze zgłoszonym zapotrzebowaniem.

- przygotowali konkursy, dyplomy i dekoracje na bal karnawałowy.oraz wzięli udział w uroczystym apelu z okazji święta Komisji Edukacji Narodowej.

- przygotowali kartki okolicznościowe z okazji święta KEN dla emerytowanych pracowników naszej szkoły i samodzielne je wysłali.

- przeprowadzili zbiórkę dla zwierząt ze schroniska miejskiego. Zebraną karmę zawieźli  
 w listopadzie dla zwierząt. Dzięki tej akcji kilkoro dzieci zostało stałymi wolontariuszami   
i teraz regularnie odwiedzają schronisko.

- zorganizowali kiermasz świąteczny na rzecz Domu Samotnej Matki. Zebrali 374 zł., które zostały przekazane na ręce p. dyrektor DSM.

- zorganizowali zbiórkę ubrań, zabawek, pościeli oraz rzeczy potrzebnych samotnym matkom i ich dzieciom. Rzeczy zostały przewiezione do DSM przed świętami.

- w styczniu po raz drugi nasi uczniowie odwiedzili DSM. Uczniowie z klasy III b i III c wraz ze swoimi wychowawcami p. W. Bas i p. H. Kulbidą - Pietrzak zaprezentowali swoje jasełka oraz ponownie przekazali sporo ubrań.

- w październiku wzięli czynny udział w akcji charytatywnej na rzecz dzieci niepełnosprawnych „Szkoło! Pomóż i Ty” w którą bardzo czynnie włączyli społeczność całej Szkoły. W tym roku pomagaliśmy Danielowi Czerniakowi, który cierpi na dziecięce porażenie mózgowe. .

- wszyscy pod kierunkiem członków Samorządu Uczniowskiego wzięliśmy czynny udział  
 w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza” i usypaliśmy ogromną górę monet, która zostanie przekazana na rzecz dzieci z domów dziecka i rodzin zastępczych.

***c) badania ankietowe przeprowadzone wśród rodziców***

**Wyniki ankiety dla rodziców ,,Uczniowie są aktywni’’**

Do ankiety przystąpiło 169 rodziców (31,35%). Raport przedstawia wyniki ankiety przeprowadzonej pod koniec II semestru roku szkolnego 2016/2017. Ankieta była anonimowa. Brali w niej udział rodzice uczniów uczęszczających do różnych poziomów klas.

**1.Moje dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w szkole.**

Zdecydowana większość ankietowanych rodziców, bo w sumie około 90% uważa, że dzieci na zajęcia prowadzone w naszej szkole przychodzą z chęcią .To cieszy.

**2.Szkoła aktywizuje moje dziecko poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.**

Twierdząco odpowiedziało 19% respondentów, 42% badanych odpowiedziało ,,raczej tak’’. Większość rodziców uważa, że dzieci mają do wyboru wystarczająco bogatą paletę zajęć pozalekcyjnych, na których mogą się wszechstronnie realizować. Niestety około 40% rodziców nie zadowala proponowana na dziś lista zajęć oferowanych przez szkołę. Dobrze byłoby sprostać w przyszłości oczekiwaniom dzieci i rodziców w tym zakresie.

**3.Nauczyciele zachęcają moje dziecko do podejmowania różnych aktywności.**

Ponad 75% ankietowanych jest usatysfakcjonowanych działaniami nauczycieli w tym zakresie. 20% z nich odpowiedziało ,,trudno powiedzieć”, a oczekiwania 5% rodziców nie zostały spełnione. Zatem nauczyciele dobrze się wywiązują tego zadania .W przyszłości jednak należy skuteczniej zachęcać uczniów do podejmowania aktywności.

Przykłady aktywności wymieniane przez rodziców, do których są zachęcane dzieci:

- do uczestnictwa w licznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, indywidualnych i grupowych na różnych szczeblach, turniejach, olimpiadach,

- do uczęszczania na rożnego rodzaju kółka na przykład: matematyczne, językowe, czytelnicze, szachowe, plastyczne, muzyczne, fotograficzne, teatralne, religijne komputerowe

- do aktywności sportowej,

- do aktywności społecznej,

- do udziału w wycieczkach,

- do udziału w spotkaniach z ciekawymi ludźmi,

- do działalności w samorządzie uczniowskim,

- do czytania książek i pisania własnych wypowiedzi,

- do udziału w świetlicy szkolnej,

-do współtworzenia gazetki

- do udziału w kiermaszach szkolnych,

- do udziału w uroczystościach.

**4.Moje dziecko ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności i zainteresowania w szkole jak i poza nią.**

,,Tak ‘’ odpowiedziało 43% rodziców, ,,raczej tak’’ 31%. 74% dzieci badanych rodziców uczęszcza na różnego rodzaju zajęcia w szkole lub poza szkołą, na których mogą rozwijać swoje zdolności, pasje, zainteresowania i umiejętności. Odpowiedzi ,,trudno powiedzieć’’ było 18%, a raczej nie 6%. Należy się postarać, aby jak najwięcej dzieci w szkole mogło podejmować wszelakie działania związane ze swoimi zdolnościami i zainteresowaniami.

**5. Szkoła tworzy możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw mojego dziecka.**

Odpowiedzi ,,tak’’ i ,,raczej tak’’ stanowią liczbę 43% ankietowanych, 40% rodziców odpowiedziało ,,trudno powiedzieć’’, raczej nie 14%,nie 2 %. Jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Zdaniem 43% rodziców szkoła daje pole do popisu dzieciom ,którzy wychodzą ze swoimi inicjatywami i pomysłami. Dzieci w szkole mogą się realizować na rożnych płaszczyznach zgodnie z ich zainteresowaniami. Na pytanie w jaki sposób? -odpowiadają:

- zgłaszanie do samorządu swoich potrzeb, a samorząd pośredniczy w rozmowach   
z dyrektorem

- zajęcia w świetlicy,

- możliwość wykazania się pomysłowością i inwencja twórczą na zajęciach plastycznych,

- rozwijanie pasji muzycznych,

- nauczyciel wysłuchuje dziecko i wprowadza jego pomysły,

- udział w sportowych zawodach,

- na kółkach zainteresowań,

- przez organizowanie dodatkowych zajęć,

- pomysły z odpadami,

- możliwość przygotowywania dodatkowych materiałów do lekcji,

- udział w konkursach,

- zajęcia dodatkowe,

- szkoła oferuje zajęcia dodatkowe np. zumby , gry na gitarze, zapasy, tańce, zajęcia wokalne,

- współtworzenie gazetki klasowej ,,Alfabet’’,

- zabawy,

- rozwijanie pasji muzycznych plastycznych czy edukacyjnych

- zajęcia komputerowe,

- brak kółek zainteresowań w których chciałby wziąć udział,

- brak informacji na ten temat.

***Wnioski i rekomendacje:***

***MOCNE STRONY***

1. Nauczyciele rozpoznają zainteresowania i potrzeby uczniów. Wykorzystują do tego celu obserwacje, rozmowy z uczniami, ankiety oraz rozmowy z rodzicami.
2. Podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące.
3. Oferta zajęć rozwijających aktywność uczniów jest spójna z ich zainteresowaniami.
4. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach i zawodach.
6. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów
7. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.
8. Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski.

***SŁABE STRONY***

1. Nie wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
2. Brak możliwości uczestnictwa uczniów w różnych zajęciach - pojawiły się głosy uczniów, że zajęcia pozalekcyjne są w trakcie ich lekcji.
3. 21 % ankietowanych uczniów uważa, że ich aktywność i odnoszone sukcesy nie są dostrzegane i pozytywnie oceniane przez nauczycieli.

***REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:***

1. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnianiem propozycji uczniów i rodziców - w miarę możliwości, zajęcia powinny odbywać się po lekcjach.
2. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach - 91 % uczniów bierze udział   
   w dodatkowych akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę z czego najwięcej 100% w zbiórkę surowców wtórnych, 61% w akcje charytatywne, kiermasze, występy i akademie.
3. Uczenie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności poprzez realizację projektów uczniów - kontynuowanie prac i akcji Samorządu Uczniowskiego.
4. Przypomnienie uczniom wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów   
   ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności - 21 % ankietowanych uczniów uważa, że ich aktywność i odnoszone sukcesy nie są dostrzegane i pozytywnie oceniane.
5. Uaktywnienie grupy uczniów, która sporadycznie włącza się w działania podejmowane przez Szkołę i Samorząd Uczniowski.
6. Przypomnienie rodzicom w czasie wrześniowych spotkań, że sukcesy uczniów zamieszczane są na stronie internetowej, w biuletynie, przedstawiane na spotkaniach   
   z rodzicami oraz na akademii kończącej rok szkolny.

**Załącznik nr 1**

**PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

w Szkole Podstawowej nr 1 im. F. Chopina w Żarach

w roku szkolnym 2016/2017

**Obszar działalności:** Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej   
i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a z obszaru tego wybrano:

**Wymaganie IV – Uczniowie są aktywni.**

**1. CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA.**

**Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym.**

Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań Samorządu Uczniowskiego.

**Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim.**

Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

2. **CELE EWALUACJI.**

**Celem ewaluacji było:**

* zbadanie w szerokim zakresie aktywności naszych uczniów, ponieważ od tego   
  w dużym stopniu zależą efekty pracy szkoły. Aktywni uczniowie w szkole wpływają na osiąganie sukcesów w działalności dydaktycznej i wychowawczej.
* dostarczenie szkole pełnej, rzetelnej, a tym samym obiektywnej informacji o jej silnych i słabych stronach, o jej wartościach i niedomaganiach oraz ustalenie, co można zrobić, żeby uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach oraz innej działalności prowadzonej przez szkołę.
* Zwiększenie aktywności uczniów poprzez zwiększenie różnorodności oferty szkoły.

**3. PYTANIA KLUCZOWE.**

**Sformułowano szereg pytań szczegółowych. Najważniejsze z nich to:**

* Czy uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych?
* Kiedy i jak uczniowie zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych?
* Czy wszyscy uczniowie mogą korzystać z zajęć?
* Jak nauczyciele pozyskują uczniów na zajęcia?
* Czy szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?
* W jaki sposób uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą?
* Jak uczniowie oceniają atrakcyjność zajęć?
* Czy uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych?
* Jaki wachlarz zajęć pozalekcyjnych placówka oferowała do tej pory?
* Jakie było zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi ze strony uczniów?
* Które zajęcia cieszyły się największym zainteresowaniem i dlaczego?

Ujmując krótko: przeprowadzając ewaluację chcieliśmy uzyskać odpowiedź na pytanie – jaka jest aktywność naszych uczniów, jaki szkoła ma na to wpływ, co należy zmienić lub dopracować, aby było lepiej.

**4. NARZĘDZIA BADAWCZE I GRUPA BADAWCZA**

Zbieraniem danych zajął się zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej .Badania przeprowadzane były głównie w drugim semestrze roku szkolnego 2016/2017, ale informacje różnego typu gromadzone były przez cały rok szkolny.

* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla uczniów,
* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla nauczycieli,
* przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla rodziców
* przeprowadzanie wywiadów z wybranymi uczniami,
* analizę wybranych imprez szkolnych.
* informacje na temat działań Samorządu Uczniowskiego

W wyniku badania pozyskano odpowiedzi na wszystkie zadane pytania w formie ilościowej (liczbowej i procentowej) oraz jakościowej (formułowanych wypowiedzi).

Grupę badawczą stanowili:

* **Nauczyciele:** 25 osób
* **Reprezentacja rodziców:** 169 rodziców uczniów
* **Reprezentacja uczniów:** 250 z klas 2a, 2b, 2d, 3b, 3c, 3g, 4a, 4b, 5a, 5b, 6b, 6c (w klasach I – III w badaniu udział wzięło 120 uczniów, a w klasach IV – VI 130 uczniów

**Zaplanowano następujące badania:**

* badanie 1– w lutym 2017 r. ankiety wśród uczniów,
* badanie 2– w lutym 2017 r. ankiety wśród rodziców,
* badanie 3– w marcu 2017 r. ankiety wśród nauczycieli,
* badanie 4 - w marcu 2017 r. – wywiad z przedstawicielami samorządu Uczniowskiego,
* analiza dokumentów szkolnych: Statut, sprawozdania z działalności SU, strona internetowa, sprawozdania poszczególnych zespołów przedmiotowych (zestawienie konkursów).

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Czynności | Terminy | | | | | | | | | | Osoby odpowiedzialne |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | Zespół do spraw ewaluacji |
| Opracowanie  projektu  ewaluacji |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie  narzędzi  badawczych |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| Zbieranie  danych |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| Opracowanie wyników |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| Opracowanie raportu |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| Przedstawienie raportu |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |

**Opracował zespół ds. ewaluacji:**

mgr Iwona Szczuka mgr Irena Wiącek  
 mgr Aleksander Stachów

mgr Izabela Kudokas – Drąg

**Załącznik nr 2**

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

**- „Uczniowie są aktywni”**

1. **Jakie cele przyświecają realizowanym przez Pana/Panią zajęciom dodatkowym i nie tylko?** (zakreśl właściwą odpowiedź)

* praca z uczniem słabym,
* praca z uczniem uzdolnionym,
* przygotowanie do konkursu przedmiotowego/zawodów,
* przygotowanie do egzaminu kończącego etap nauki,
* wyrównywanie poziomu wiedzy i umiejętności,
* uzupełnianie wiedzy uczniów w zakresie podstawy programowej.

1. **Czy diagnozowała Pani/Pan potrzeby uczniów opracowując program prowadzonych przez siebie zajęć?**

tak

nie

1. **Na ile realizowane zajęcia zaspokajają potrzeby uczniów?**

w całości

w części

1. **Czy realizowane przez Panią/Pana zajęcia umożliwiają rozwój zainteresowań uczniów?**

tak

nie

1. **Jaki jest udział uczniów w proponowanych przez Panią/Pana zajęciach?**

* przygotowują określone zadania do realizacji w trakcie zajęć – postawa aktywna,
* nie angażują się w przygotowanie do w/w zajęć – postawa bierna,
* inny, jaki?...............................................................................................................................

1. **Czy prowadzone przez Panią/Pana zajęcia charakteryzują się elastycznością organizacyjną?**

tak

nie

1. **Czy organizowane przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe są dostępne dla wszystkich uczniów?**

tak

nie (jeżeli nie, to dlaczego?)……………………………………………………………………………………………….

1. **Czy prowadzone przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe przynoszą zakładane efekty?**

tak – jakie?……………………………………………………………...............................................................

nie – dlaczego?..........................................................................................................................

1. **Jakie metody pracy z uczniem wykorzystuje Pani/Pan w trakcie zajęć? Które szczególnie wpływają na aktywność uczniów?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Według opinii wielu uczniów aktywność uczniów pobudza ocenianie kształtujące. Czy stosuje Pani/Pan je lub jego elementy w swojej pracy? Jak to wpływa na aktywność uczniów?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Czy prowadzone przez Panią/Pana zajęcia dodatkowe poszerzyły ofertę edukacyjną szkoły?**

tak (jeżeli tak, to w jaki sposób?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

nie

1. **Jakie czynniki mają wpływ na trudności w realizacji wymaganej liczby godzin zajęć dodatkowych?**

* słabe zainteresowanie uczniów w/w zajęciach
* inne, jakie? ……………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Czy realizuje Pani/Pan większą niż zakładana liczbę godzin dodatkowych?**

tak (czym to jest spowodowane?)

………………………………………………………………………………………………………….

nie

1. **W organizowanych przeze mnie zajęciach uczestniczy** (tygodniowo) **przeciętnie:**

* od 1 do 5 uczniów
* od 5 do 10 uczniów
* od 10 do 15 uczniów
* od 15 do 20 uczniów
* więcej (ilu?) …………………………………………………………………………………………………………………….

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

**- „Uczniowie są aktywni”**

**Szanowni Państwo, poniżej zamieszczone twierdzenia opisują realia szkolnej codzienności. Proszę określić na ile każde z nich da się odnieść do naszej Szkoły. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam, aby poznać Państwa zdanie.**

1. **Moje dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w szkole.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tak** | **raczej tak** | **trudno powiedzieć** | **raczej nie** | **nie** |

1. **Szkoła aktywizuje moje dziecko poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tak** | **raczej tak** | **trudno powiedzieć** | **raczej nie** | **nie** |

1. **Nauczyciele zachęcają moje dziecko do podejmowania różnych aktywności.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tak** | **raczej tak** | **trudno powiedzieć** | **raczej nie** | **nie** |

**Proszę podać kilka przykładów**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Moje dziecko ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności i zainteresowania w szkole jak i poza nią.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tak** | **raczej tak** | **trudno powiedzieć** | **raczej nie** | **nie** |

1. **Szkoła tworzy możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw mojego dziecka.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tak** | **raczej tak** | **trudno powiedzieć** | **raczej nie** | **nie** |

**W jaki sposób?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety.**

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

**- „Uczniowie są aktywni”**

Otrzymujesz anonimową ankietę, której celem jest zebranie informacji na temat działań podejmowanych przez i dla uczniów na rzecz ich rozwoju, aktywności oraz rozwoju szkoły. Prosimy, abyś odpowiedział/-a wszystkie pytania bardzo starannie i szczerze.

1. **Czy w Twojej szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne?** (zaznacz 1 odpowiedź)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tak** | **nie** | **nie wiem** |

1. **Czy wiesz kto i kiedy je prowadzi?** (zaznacz 1 odpowiedź)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tak** | **nie** | **nie wiem** |

1. **W jakich zajęciach pozalekcyjnych bierzesz uczestniczysz?** (możesz zaznaczyć 3 odpowiedzi).

* zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
* zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
* gimnastyka korekcyjna
* koła zainteresowań/ przedmiotowe
* zajęcia rewalidacyjne
* zajęcia logopedyczne
* zajęcia sportowe
* zajęcia taneczne
* w żadnych

1. **Jeśli bierzesz udział w zajęciach wymienionych w pytaniu 3. zaznacz z jakiego powodu w tych zajęciach uczestniczysz?** (możesz zaznaczyć 3 odpowiedzi).

* bo słabo się uczę
* aby lepiej coś zrozumieć i wyrównać braki edukacyjne
* aby poszerzyć swoją wiedzę
* aby rozwijać swoje zainteresowania
* aby rozwijać swoje umiejętności sportowe
* aby lepiej przygotować się do sprawdzianów
* bo jestem słaby z jakiegoś przedmiotu
* bo zajęcia są ciekawe
* bo jestem do tego zmuszony/ zmuszona
* z innego powodu …………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Z jakich kółek oferowanych przez szkołę najczęściej korzystasz?** (możesz zaznaczyć 3 odpowiedzi).

* koło historyczno – regionalne
* koło plastyczne
* koło matematyczne
* koło szachowe
* koło języka polskiego
* koło sportowe / SKS-y
* koło teatralne
* koło przyrodnicze
* koło dziennikarskie
* koło filmowe
* koło z języka angielskiego
* koło z języka niemieckiego
* w żadnych
* w innych, jakich? …………………………………………………………………………………………………………………

1. **Jakie korzyści czerpiesz z uczestnictwa w tych zajęciach?** (możesz zaznaczyć 3 odpowiedzi).

* zajęcia te wpływają na poprawę ocen z danego przedmiotu
* zajęcia te pozwalają miło spędzić wolny czas
* zajęcia te są ciekawie prowadzone
* uczą zdrowej rywalizacji
* zajęcia te rozwijają moje zdolności twórcze
* zajęcia te pozwalają doskonalić umiejętności poprawnego posługiwania się językiem
* zajęcia te poszerzają zakres mojej wiedzy
* zajęcia są zrozumiałe, bogate w treści i ćwiczenia
* zajęcia te wyrównują moje braki edukacyjne
* zajęcia te rozwijają moje zainteresowania
* dzięki tym zajęciom mogę być bardziej aktywny
* nie czerpię żadnych korzyści, ponieważ nie uczestniczę w żadnym kole zainteresowań.

1. **Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę powinny być organizowane inne zajęcia?** (zaznacz 1 odpowiedź)

tak (wymień takie, na które chętnie byś uczęszczał/-a)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

nie

1. **Czy w czasie lekcji/zajęć jesteś aktywny?** (zaznacz 1 odpowiedź i uzasadnij)

tak (napisz w jaki sposób)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

nie (napisz dlaczego, co ma na to wpływ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Czy nauczyciele wspierają Cię w Twojej aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych?** (zaznacz 1 odpowiedź i uzasadnij)

tak (napisz w jaki sposób)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

nie